

## Ouderraad 10 februari 2015

---

**Aanwezig:** Ann Jespers (directeur), Eef Ghys (L2 K1), Carla Goossens (K2 K3), Stijn Van den Eede (K3), Tineke De Decker (K3), Katleen De Rooster (L1 L3), Els Daelemans (L5 L1), Eva Zagers (K3 K1), Inge Van Zummeren (L4 L6), Liesbeth Totté (K2), Liesbeth Willaert (L2 K2)

**Verontschuldigd:** Willem Verzwijvelt (L1 K2), Fadoua El Biyar (L4 L1), Anouk Maes (L2), Geert Thijs (L5)

Onderwerp	Bespreking	Afspraken/to do...
1. Vergaderingen	Het verslag van vorige vergadering werd goedgekeurd en mag op de website gezet worden.	Eef stuurt door met vermelding 'voor de website'
2. Vragen aan de directie	<p><b><u>Busreis 'langlauf' L5 en L6</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Besproken en toegelicht door de directie. De vervoersmaatschappij is in gebreke gesteld. Er wordt op basis van de evaluatie een checklist gemaakt om gelijkaardige transporten in de toekomst te vermijden.</li></ul> <p><b><u>Bezoek 6<sup>de</sup> jaars aan middelbare scholen ter voorbereiding van 'keuze volgend jaar'</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>BIM – TSM – STK zullen bezocht worden. Dit staat ook reeds op de googlekalender op de website</li><li>Ouders en kind blijven echter de belangrijkste motor om deze beslissing te nemen. De talenten en voorkeur van je kind moeten centraal blijven staan.</li></ul> <p><b><u>Speelplaatsetiquette</u></b></p> <p>De ouderraad vraagt hoe er controle uitgeoefend wordt op de speelplaats ivm de spelen waarvoor een beurtrol geldt.</p> <p>Ann licht toe: de beurtrol voetbal en fietsjes hangt samen met de sociale vaardigheden. Namelijk 'hoe omgaan met de regels die er zijn'. De verdeling is zo eerlijk mogelijk gebeurd. Bij 'trammelant' of pesterijtjes past men in eerste instantie het herstelgericht werken toe (5stappenplan) in kleine gesprekken.</p> <p>Pesten 100% wegstrijken, kan niet. Er is een lijst wie wanneer mag voetballen. Juf Ann</p>	

checkt of deze lijst nog ophangt en spoort de leerkrachten nog eens aan tot correct toezicht.

Voor de kleintjes van K0 en K1 is er sinds enkele weken een aparte hoek op de speelplaats waar ze zich kunnen terugtrekken als het te druk wordt op de grote speelplaats. Er wordt ook toezicht gehouden opdat de kleintjes niet te vaak door de grotere leerlingen worden opgepakt.

### **KIVA-project**

Volgend jaar zal onze school deelnemen aan het KIVA-project, gesubsidieerd door Stad Mechelen (3500 eur/school). Er is een handout over het KIVA-project ter beschikking.

Kiva komt uit Finland en betekent 'fijn'. Er wordt op 3 niveaus gewerkt: School --> klas --> leerling. De resultaten in Finland zijn spectaculair. 'Leefsleutels', waar in het onderwijs mee gewerkt wordt, heeft alvast een aanvulling op KIVA uitgewerkt. Op het einde van het project is er ook een game.

Er zal begin volgend schooljaar een toelichting gegeven worden aan alle ouders omtrent dit project. Een heel aantal data voor volgend jaar liggen trouwens al vast. Juf Ann bezorgt een planning.

### **Toepassing zorgvisie : alternatieve benadering 'bespreken van rapport' & leerladders**

Zoals tijdens de infoavond rond de zorgvisie toegelicht, is het '**rapport bespreken**' niet de primaire insteek van een oudercontact. Het is vooral de bedoeling om 'de evolutie van uw kind' te bespreken.

Om de focus op de ontwikkeling van uw kind alle aandacht te geven, worden er nog steeds formele oudercontacten voorzien, maar zullen momentums gekozen worden die NIET plakken aan een rapport.

Voor 2015 liggen deze data al vast:

	<p>1/ 17-19 november</p> <p>2/ 1 – 3 maart</p> <p>3/ 24 – 26 mei</p> <p>Elke titularis zal een moment voorstellen in functie van alternatieve thema's: bv. muzische, creatieve vorming, ...</p> <p>Een oudercontact 'op vraag van...' blijft mogelijk en kan vertrekken vanuit de ouder, zorgjuf of klastitularis. Ook de betrokkenheid van de zorgleerkrachten en evt. andere blijft uiteraard gelden.</p> <p><b>Methode 'leerladders':</b> een systeem met gekleurde kaarten. 8 leertips komen in een schooljaar aan bod. Het zorgteam bewaakt dat dit toegepast en opgevolgd wordt. 'Leren leren' wordt als maar belangrijker.</p>	<p>Alvast te noteren in agenda:  <b>3/9 2015 infoavond</b>  <b>Te doen: ook ALLE ouders uitnodigen waarvan de kindjes pas later in het schooljaar instappen</b></p> <p>Juff Ann bezorgt data die reeds vast liggen</p>
<p><b>3. Schoolraad</b></p>	<p>1<sup>ste</sup> maandag na de krokusvakantie vindt de volgende schoolraad plaats.</p>	





	Er worden prijsoffertes gevraagd en voorstel uitgewerkt. Werkgroep: Tineke, Carla en Eef.	
<b>5. Varia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naam van de school visibiler maken? De thematische pancartes worden zeer positief onthaald. De naam van onze school is echter te weinig visibel.</li> <li>• Vriendjesdagen : voor kinderen die in de loop van het jaar instappen --&gt; kennismaking van kindjes met de juf, klas en klasgenootjes . 4 dagen voorzien.</li> <li>• Werkgroep: 'Het goede doel'. Dit jaar werken er een aantal kinderen aan een activiteit om geld in te zamelen voor een goed doel.</li> <li>• Avondopvang: aantal afspraken moeten gemaakt worden. Schoenen worden aangehouden. Turnmatten dienen niet om mee te spelen.</li> </ul>	

**Volgende vergadering: dinsdag 10 maart om 20u**