

Ouderraad 9 december 2014

Aanwezig: Ann Jespers (directeur), Eef Ghys (L2 K1), Carla Goossens (K2 K3), Stijn Van den Eede (K3), Tineke De Decker (K3), Katleen De Rooster (L1 L3), Els Daelemans (L5 L1), Eva Zagers (K3 K1), Geert Thijs (L5)

Verontschuldigd: Willem Verzwijvelt (L1 K2), Liesbeth Willaert (L2 K2), Inge Van Zummeren (L4 L6), Liesbeth Totté (K2), Fadoua El Biyar (L4 L1),

Onderwerp	Bespreking	Afspraken/to do...
1. Vergaderingen	Het verslag van vorige vergadering werd goedgekeurd en mag op de website gezet worden.	Anouk stuurt door aan Ann J met vermelding 'voor op de website'
2. Toelichting directie – Juf Ann Jespers	<ul style="list-style-type: none">• Er komt een aangepast schoolreglement<ul style="list-style-type: none">➤ Deel 1 : nuttige informatie➤ Deel 2: schoolvisie➤ Deel 3: het eigenlijke reglement. Hier moeten nog wat aanpassingen gebeuren• Bouwwerken Momenteel on going wegens discussie tussen aannemer en onderaannemer over wie de verantwoordelijkheid van de fout draagt.• De poetshulp heeft ontslag genomen want zij kan 100% in het ziekenhuis werken. Het betreft een deeltijdse functie (20 uur = 5 * 4 uur, van 15 tot 19u)• Actieplan nav de doorlichting : on going	Wie iemand kent die in aanmerking komt als poetshulp, mag dat steeds aan Ann signaleren.
3. Feedback van de schoolraad	<p>Op 17/11 kreeg de schoolraad de toelichting van het zorgbeleid. Zie bijlage: 'zorgvisie'.</p> <p>De zorgvisie van de Sint-Niklaasschool steunt op 3 peilers:</p> <p>1. handelingsgericht werken Elk kind is verschillend. De school gaat zich afstemmen op die verschillen en daarop inspelen. Ipv te werken rond 'wat heeft het kind?', werkt men rond 'wat heeft het kind</p>	

nodig'.

Handelingsgericht werken is planmatig werken volgens alle 7 uitgangspunten binnen de contouren van het zorgcontinuüm.

- ✓ Onderwijsbehoeften staan centraal
- ✓ Afstemming en wisselwerking
- ✓ De leerkracht doet ertoe : *de leerkracht als professional, zal de 'juiste' behoeften kunnen benoemen. Waar er tekorten zijn, wordt er door de juf hulp van directie en/of zorgteam ingeschakeld.*
- ✓ Positieve aspecten zijn van groot belang
- ✓ Constructief samenwerken : een vb. Hiervan is het herstelgericht werken.
Concreet: ruzie op de speelplaats. Beide kinderen worden bevraagd: 1/ wat is er gebeurd volgens jou? 2/ wat dacht je toen dat gebeurde? 3/ wat denk je NU dat er allemaal gebeurd is? 4/ wie heeft daar nu schade van nu het gebeurd is? 5/ Wat kan IK doen om het op te lossen? --> kinderen moeten weten dat ze ZELF deel uitmaken van de oplossing = kinderen moeten zelf manieren leren om oplossingsgericht te werken.
- ✓ Doelgericht handelen
- ✓ Systematisch en transparant

2. Zorgcontinuüm

Doel hiervan is dat teams goed onderwijs realiseren dat zoveel mogelijk afgestemd is op de onderwijsbehoeften van ALLE leerlingen.

4 fasen met bijhorende stappen

- ✓ FASE 0: goede brede basiszorg (klastitularis (KT)die gaat differentiëren)
- ✓ FASE 1 : Verhoogde zorg (KT+ ouders + zorgteam)
- ✓ FASE 2 : uitbreiding van zorg (multidisciplinair overleg = incl. CLB en/of externen) --> opstellen van een passend handelingsplan
- ✓ FASE 3 : overstap naar een school op maat

3. Differentiatie

De leerkracht probeert via gedifferentieerde werkvormen in te spelen op ieders kunnen en zijn, rekening houdend dus met de diversiteit.

Daar wordt nu ook al op gewerkt met bv. co-teaching

	<p>De ouderraad vindt dit een zeer positief en duidelijk document. Maar vraagt af hoe hier in de praktijk mee omgegaan wordt, of het haalbaar is in bv. grote klassen en hoe dit alles opgevolgd wordt.</p> <p>Directie bevestigt dat dit een heel andere manier van denken is. Dit zal tijd nodig hebben, er zal heel wat geoefend moeten worden. Deze zorgvisie moet haalbaar zijn in zowel grote als kleine klassen.</p> <p>Er wordt op verschillende manieren gekeken hoe dit evolueert:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elke 14 dagen wordt de klasagenda bekeken ✓ Er zijn met alle leerkrachten al functioneringsgesprekken geweest ✓ Directie gaat regelmatig in de klassen luisteren ✓ Leerkrachten krijgen ook extra taken rond de zorgvisie. <p>De zorgvisie is een belangrijk onderdeel van het opvoedingsproject. Daarom vraagt de ouderraad of de zorgvisie kan toegelicht worden aan ALLE geïnteresseerde ouders, op 1 of 2 infoavonden. Eventueel kan het pestbeleid daar ook extra in meegenomen worden.</p>	<p>Tineke bekijkt aantal data met Ann J. Organisatie info-avond</p>
<p>4. Pestbeleid</p>	<p>Mechelen subsidieert een preventieprogramma tegen pesten op basis van een FINS model (KIVA). Met dit model is het aantal pesters gedaald met 1/3^{de} tot zelfs de helft in sommige testlanden.</p> <p>Voor Mechelen zijn GoShill en Scheppers geselecteerd als proefscholen. Hoe de keuze op die 2 scholen is gevallen, is niet gekend. Directie heeft bij het lezen van dat nieuws reeds gereageerd naar de officiële instanties : dat ze het jammer vinden dat andere scholen niet gevraagd geweest zijn deel te nemen en dat we met de Sint-Niklaasschool ook geïnteresseerd zijn voor deelname aan zo'n traject.</p>	

<p>5. Activiteitenkalender</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Winterhappening <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluatie volgt nog (Inge afwezig) – datum vast te leggen ✓ Iedereen brengt zijn kosten binnen bij Els zodat we de eindafrekening kunnen maken ✓ De overschot van de kerstroosjes worden uitgedeeld als bedankjes aan de helpende ouders • Schoolkalender <ul style="list-style-type: none"> ✓ 175 kalenders werden verkocht. Dat zijn er 25 minder dan vorig jaar ✓ winst: 850 euro ✓ belangrijkste learnings naar volgend jaar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ voldoende closeup van kinderen (bv. hoeden geven te veel schaduw) ▪ vroeger op het jaar inplannen (o.a. ook voor het weer). Binnenkort worden de data voor volgend schooljaar geprikt. Dit mag mee ingepland worden voor de maand september. • Oudercafé <ul style="list-style-type: none"> ✓ Om bediening vlotter te laten lopen, gaan we werken met bonnetjes. Twee kleuren: 1 € en 1,5 €. Deze kunnen de volgende oudercafés hergebruikt worden. ✓ Voor de kersteditie serveren we tomatensoep en zullen er broodjes geserveerd worden ✓ Voorstel : projectie film voor de kinderen. The snowman and the snowdog • Posse leest <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visie directie : accent moet liggen op het imago van de school. Uiteraard kan er opnieuw drank geserveerd worden. Maar sympathieke acties zijn zeker welkom. (ballonnen uitdelen, babyhoekje) 	<p>Inge Allen : kosten binnenbrengen</p> <p>Eef maakt stickertjes</p> <p>Ann neemt dit mee op de planning voor volgend schooljaar</p> <p>Eva Z. brengt de film mee</p> <p>In werkgroep: Eva Z. --> Ann geeft dit door aan de leerkrachten van de werkgroep Posse</p>
<p>6. Varia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • VCOV • Enkele leden van de ouderraad gingen naar de toelichting van het participatiedecreet. Meer info via een educatief filmpje vind je op de website <p>Warm eten op school : porties? Moeten kinderen tenminste proeven? ...</p> <p>Directie licht volgende ouderraad toe.</p>	

Volgende vergadering: dinsdag 13 januari om 20u.