Schoolraad 22-2-2016

# AAnwezig

Liesbeth Pellegrims, Katleen De Rooster, Ann Jespers, Lieve Dons, Martin Mollemans, Eef Ghys

***Verontschuldigd:*** Birgit Dierckx, Kurt Van Steenlandt, Machteld Verbruggen

# Vorig verslag

Verslag nov 2015 wordt goedgekeurd en op de website geplaatst.

# Leerlingenaantal

De telling van 1/2/2016 komt uit op 217 leerlingen. Dit getal is samengesteld als volgt:

* Kleuters: 78
* Lagere school: 139

Samen met de inschrijvingen voor latere instapmomenten schooljaar 2015-2016, betekent dit een stijging van 13 leerlingen versus 1/2/2015. Voor de lagere school is er een stijging van meer dan 12 leerlingen. Dit betekent dat we de 12 extra lestijden kunnen vasthouden. Verwachtingen naar volgend schooljaar: status quo.

Instroom/uitstroom lagere school: status quo

* 28 geboortejaar 2010 🡪 1ste leerjaar
* 27 geboortejaar 2004 🡪 uitstroom

Kleuters :

* geboortejaar 2012 blijft een aandachtspunt. Extra kinderen welkom
* huidige onthaalklas: nog te verwachten instappertjes : 7 kindjes wat het totaal dan op 20 kindjes brengt voor geboortejaar 2013
* Voor schooljaar 2016-2017: nieuwe leerlingen 🡪 9 potentiële broertjes/zusjes en 5 geïnteresseerden

# ONderwijsinhoudelijke aanpak

## Stand van zaken opvolging doorlichting

Verbeterplan integraal doorlopen om te kijken of er nog een tandje bijgestoken moest worden. Alles loopt conform verwachting: voor iedereen is het duidelijk wat er veranderd moest worden, waar ze vandaag staan, ... De verticale lijn doorheen alles is zichtbaar.

* Wiskunde zorg : Dhr Mans met backup van directeur 🡪 klaar voor!
* Media / ICT: in orde!
* Muzische vormgeving: in orde!

Kort voor de doorlichting (18/19 mei 2016) wordt er nóg eens door het verbeterplan gelopen met iedereen. Belangrijkste is dat de neuzen van de leerkrachten in dezelfde richting staan en dat iedereen bereid is om er aan te werken! En dat is duidelijk het geval.

De doorlichting van mei 🡪 Het is niet duidelijk of men van score 3 naar 2 of 1 kan gaan. inspectie gaat waarschijnlijk zeggen : goed/niet goed. Het verslag zal ook gepubliceerd worden (duurt wel 6 weken / 2 maanden dus zal in de loop van de vakantie zijn).

Ook vanuit de 4 pedagogische begeleiders & schoolbestuur wordt de evolutie bewaakt.

## Pedagogische studiedag ‘kiva’

Vorig jaar was beslist om 1 ped Studiedag te besteden aan KIVA – anti-pest project. Dit is uitgevoerd (27/1/2016).

Ondertussen is ook het ‘Kiva’s pedagogisch handboek’ toegekomen. Er zal bv. een infoavond georganiseerd worden voor de ouders door een gecertifieerd Kiva lesgever. Feedback van de 2 testscholen zijn alvast veelbelovend.

Wordt zeker vervolgd.

## infrastructuurwerken

* Trap is ondertussen geplaatst.
* Wat extra aankleding van de speelplaats 🡪 opleiding hout bij Thomas More / TSM (Christophe Bernaerts) 🡪 directeur neemt contact op. Wel op te letten want hout zal uiteraard vergoed moeten worden.
* De geurhinder van jaren is eindelijk opgelost dankzij een groot herstelwerk aan de beerput 🡪 nog te bekijken hoe die zware kosten opgenomen kunnen worden want deze waren uiteraard niet voorzien in de oorspronkelijke begroting.
* Speelhuisje heeft geleden onder de storm 🡪 de werkman zal dit herstellen maar is ook nog bezig met het maken van het podium op de speelplaats.

## KLusjesdag

Zaterdag 28 mei 2016 zal er een klusjesdag doorgaan waarbij de ouderraad initiatief neemt om vrijwilligers te motiveren.

## keuken

De ouderraad heeft zich geëngageerd om dit jaar 80% van de winst van de activiteiten te spenderen aan bijdrage van een nieuwe/vernieuwde keuken met oog op:

* Veiligheid & hygiëne
* differentiatie van onderwijs
* middel om inkomsten te genereren
* wetenschap en techniek 🡪bv. proefjes door de kinderen

Er is een offerte waarbij voor 11k de keuken volledig vernieuwd wordt door een professionele keukenfirma en is ook inclusief kwalitatieve toestellen (diepvries, inductievuur, afwasmachine, grote ijskast, oven, microgolf, ....).

Ann en Martin gaan met dit voorstel naar de FIC. (= financiële en infrastructurele cel)

Idealiter zou de plaatsing van de keuken tijdens de grote vakantie gebeuren. Maar als dit opgenomen wordt in de begroting van 2017, kan dat wel nog begin 2017 uitgevoerd worden. Op korte termijn realistisch dus met een voorkeur voor de grote vakantie van 2016.

## Fietsenstalling

Aantal fietsplaatsen in de stalling is te weinig. Dat is jammer, want we proberen te motiveren om kinderen zo veel mogelijk met de fiets naar school te laten komen.

Mee te nemen voor een volgende begroting?

# veiligheid

Aanleiding om terug op de agenda te zetten:

* Twee Gemeentewachten van Mechelen stonden enkele weken geleden in de Fazantenstraat
	+ Deze wachters hadden naar verluid klachten vanuit de buurt gekregen
	+ met de melding dat de verkeersonveilige situatie best‘officieel per mail moest aangeklaagd worden’ aan hun diensten zodat zij dit dan later op de agenda van het schepencollege zouden kunnen plaatsen
	+ met de melding dat er niet op de tussenstrook tussen winkel Delhaize en Fazantenstraat geparkeerd mocht worden

Voor alle duidelijkheid: de aanwezigheid van de stadswachten is **niet** gebeurd op vraag van school of ouderraad of Delhaize.

* Zaakvoerder Delhaize vond de manier van tussenkomen van de wegenwachters ongepast. Zeker toen bij navraag bij de dienst Preventie en veiligheid bleek dat men daar helemaal niet goed op de hoogte was van de feitelijke situatie…
* De school en Delhaize proberen ook in de toekomst om zo goed mogelijk samen te werken om de verkeershinder op de piekmomenten te beperken.
	+ Delhaize stelt zich constructief op heeft bvb gevraagd aan zijn leveranciers om rond 7 u te komen leveren
	+ Delhaize vraagt wel aan de school om tijdig geïnformeerd te worden bij ‘events’ op school om leveringsproblemen te vermijden
	+ Delhaize vraagt om op eigen parking niet ganse dag te parkeren.

Betreft verkeersveiligheid: vraag om bijkomende verkeerssignalisatie /wegmarkeringen (zie ook vorig verslag) 🡪positieve feedback vanwege de stad Mechelen op 14/09/2015 . Er werd ook een ticketnummer aangemaakt door Stad Mechelen. Telefonische navraag op 22/02/2016 bij de Dienst Ruimtelijke Planning en Mobiliteit leerde dat de voorstellen zijn opgenomen in globaal plan van veilige schoolomgevingen. Door een personeelswissel is er enige vertraging. Via een mailbericht werd het oorspronkelijk bericht nogmaals bezorgd en in herinnering gebracht.

**Wat kunnen wij doen vanuit de school?**

* + Situationeel / wettelijk kunnen wij als school niets doen
	+ Enkel aanmoedigen aan ouders en kinderen om te ‘STRAPPEN’
	+ Vragen ‘voorzichtig te zijn’ met de kinderen
	+ De ouderraad kan eventueel sensibiliseren

# communicatie

## facebook als communicatiemedium

De ouderraad wil graag Facebook inschakelen als communicatiemedium naar ouders. Een groot deel van de ouders is immers actief op sociale media. Bovendien is het een snel medium, kan het een katalysator zijn voor informatie op de website, is het visueel interessant en toont het aan dat onze school mee is met de nieuwe media. Ook andere scholen in de buurt zijn op Facebook.

Wat hoort er niet thuis op de Facebookpagina:

* blogs, kalender verstuurd via Leen Sollie, ...

Wat wel:

* aanloop van grote activiteiten
* uitnodigen voor events
* vraag om extra hulp nodig voor een event
* informatie rond inschrijvingen 🡪 met doorklik naar de website
* feedback van een werkgroep die bv. vergaderd heeft en vrijwilligers zoekt

Er wordt gekozen om een Facebookpagina aan te maken. Dat heeft voordelen zoals: moderatie, verschillende beheerders die de pagina opvolgen, informatie over de school toe te voegen, ... Bovendien wordt de pagina geïndexeerd in google waardoor jonge gezinnen die zoeken op ‘school in Leest’ meer kans hebben om op de site van de Sint-Niklaasschool terecht te komen.

Enkele leden van de ouderraad en de werkgroep communicatie hebben zich geëngageerd om deze pagina te beheren. Idealiter zijn er ook 1 à 2 leerkrachten betrokken. 🡪 Er wordt bij de leerkrachten gepolst wie mee op de kar wil springen.

# varia

* Volgende vergadering schoolraad: 6/6
* Vluchtelingen Mechelen
	+ 21/3 komen 200-tal vluchtelingen in Mechelen aan (Nekkerspoel). De aanwezige kinderen zullen daar met lestijden van VZW De Ranken en Go onderwijs krijgen. Bv. een taalbad, ‘wat is onderwijs krijgen’, ...
	+ In een 2de fase zullen een aantal vluchtelingen gespreid een woning betrekken en een school zoeken.
	+ De stad staat onder enorme druk, en het gemeenschappelijk en katholiek onderwijs ook 🡪 lob-platform kijkt naar waar er plaatsen vrij zijn en biedt deze mensen de mogelijkheid om zich in te schrijven. Verplichten kan echter niet.
	+ Men vermoedt dat de meeste kinderen in de buurt van hun woning onderwijs gaan volgen en minder in Leest terecht zullen komen. Maar uiteraard niet uitgesloten.
	+ Leerkrachten zijn het er in elk geval over eens dat geen enkel kind het gevoel mag krijgen niet welkom te zijn ook al is de opvang van deze kinderen geen eenvoudige opdracht.
	+ Er komen op korte termijn geen extra lestijden bij.
	+ Taalproblemen? Kinderen leren op 3 maanden passief een taal
* Agendapunt op volgende ouderraad: vrijwilligers om eventueel vluchtelingen te begeleiden?